



Erasmus + Educación escolar

KA229 2019-1-ES01-KA229-0639571 (2019-2222)

L4V: Languages for values (Valores a través de las lenguas)

Centros socios:

1. IES La Minilla (Gran Canaria- España) – Centro coordinador
2. IES Vecindario (Gran Canaria- España)
3. Collège International de l'Esplanade (Estrasburgo – Francia)
4. Gymnasium am Neandertal (Erkrath - Alemania)

Motivación para la realización del proyecto

En una Europa que se cuestiona a sí misma y en la que aparecen voces negando la solidaridad a las personas refugiadas, donde las cifras de muertes por violencia de género no bajan al ritmo esperado y donde los objetivos medioambientales están lejos de conseguirse, los centros europeos de esta asociación consideran necesario reforzar la eficiencia en la enseñanza de lenguas extranjeras, promoviendo el empleo de metodologías diferentes a las tradicionales del currículo para generar un aprendizaje más abierto y atractivo, utilizando recursos fuera del centro e integrando las lenguas extranjeras en la enseñanza de valores como: la igualdad de género, la solidaridad y la sostenibilidad.

Para dar soluciones globales a estos problemas, necesitamos un esfuerzo a nivel europeo en el que alumnado de edad similar, pero de diferentes entornos lingüísticos y socioculturales de Europa sea capaz de colaborar y realizar actividades conjuntas. Trabajar juntos en un proyecto común hace que la idea de Europa no sea una abstracción y promueve la conciencia de la interconexión existente entre los países de Europa y del mundo. El alumnado compartirá la vida y la forma de pensar de otros chicos y chicas europeos, así como sus problemas y prioridades, y el profesorado apoyará esta inmersión y aprenderá de ella también. Durante los intercambios, tanto de corta como de larga duración, el alumnado convivirá en familias, por lo que conocerán en una situación real las costumbres y tradiciones mediante el empleo de una lengua extranjera. Experimentarán lo que les diferencia, pero también lo mucho que tienen en común. Este objetivo es muy importante para su desarrollo personal y no podría ser alcanzado sin una cooperación internacional. Además, les ofrecerá la oportunidad de empatizar entre ellos al tiempo que se reduce la desigualdad, intolerancia, los prejuicios y la creación de estereotipos. Todo ello sería imposible de conseguir trabajando aisladamente.

El aprendizaje de idiomas en sí mismo constituye una gran herramienta a la hora de progresar en la vida académica y profesional. Los idiomas no sólo aumentan la posibilidad de conseguir un mejor trabajo, sino que enriquecen la vida social y cultural en un mundo globalizado. Abre puertas y aumenta la autoconfianza. Una juventud más competente lingüísticamente es más proclive a desarrollar la conciencia de ciudadanía europea mediante la comunicación y el intercambio de valores sociales de solidaridad, igualdad y desarrollo sostenible con compañeros/as de otros países.

Es necesario que la juventud comprenda que vive en un mundo de interacción global y que tiene la posibilidad, y casi la obligación, de explorar otras culturas, sus hábitos y estilos de vida por medio de la apertura sociocultural que permite los idiomas.

Los objetivos específicos de este proyecto van dirigidos a atender las necesidades sentidas por todos los centros socios y contribuir conjuntamente desde el ámbito educativo a la consecución de los objetivos Europa 2020 mediante eventos conjuntos de formación de corta duración para el personal, intercambios de corta duración de grupos de alumnos y movilidades de larga duración para el alumnado por motivos de estudios.

Objetivos del proyecto

Los objetivos específicos de este proyecto van dirigidos a atender las necesidades detectadas por los socios tras el análisis de las motivaciones comunes y contribuir conjuntamente desde el ámbito educativo a la consecución de los objetivos Europa 2020:

- Estimular y mejorar la competencia lingüística en lenguas extranjeras a través del intercambio de materiales, actividades y experiencias.
- Entablar contacto con jóvenes de otros países europeos con una lengua, historia y cultura distinta y fomentar una mejor comprensión y valoración de la peculiar idiosincrasia de una nación extranjera, respetando así la variedad y riqueza lingüística y cultural de los pueblos de Europa y compartiendo la herencia cultural y los valores comunes.
- Fomentar la participación activa y responsable de los jóvenes en la sociedad mediante una actitud y comportamiento comprometido con el medio ambiente, igualitario y solidario.
- Utilizar adecuadamente los recursos que ofrecen las nuevas tecnologías (TIC) para la búsqueda de información y la presentación de resultados.
- Impulsar las destrezas de cooperación internacional mediante el trabajo por equipos para desarrollar las tareas.
- Aprender a asumir las decisiones y responsabilidades personales que conlleva convivir de forma respetuosa en un entorno familiar y ciudadano distinto al del propio lugar de residencia.
- Ejercer la inclusión de todo el alumnado, independientemente de su procedencia, creencia o lengua materna.
- Posibilitar el intercambio y el conocimiento de las realidades de otros trabajos educativos en Europa
- Incrementar la cooperación entre los distintos departamentos lingüísticos y sociales dentro de la escuela.
- Perfeccionar la experiencia docente al poder comparar sistemas escolares diferentes y compartir ejemplos de buenas prácticas.

Estos objetivos están relacionados con las tres prioridades seleccionadas:

INCLUSIÓN SOCIAL. La creciente presencia de grupos sociales claramente diferenciados por razones de raza, sexo, lengua materna, valores culturales y comportamientos religiosos, junto a diferencias socioeconómicas plantea la necesidad de una educación «especial» para atender tales diferencias y el compromiso para que toda la población se eduque con calidad, reduciendo los efectos que provoca la desigualdad económica y social.

PROMOCIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS. Esta prioridad viene determinada por la necesidad de impulsar en nuestro alumnado una mejor adquisición

de competencias y habilidades clave para su pleno desarrollo personal, social y profesional en un mundo globalizado.

ENFOQUE INTEGRAL DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS: Este proyecto pretende desarrollar nuevas metodologías en las enseñanza de las lenguas extranjeras en base al aprendizaje basado en tareas y proyectos para alcanzar el éxito en la adquisición de competencias comunicativas y el desarrollo de un aprendizaje eficaz y permanente de los alumnos.

Actividades derivadas del proyecto

Todas las actividades planificadas persiguen el cumplimiento de los objetivos propuestos, por lo que van dirigidas a fomentar la motivación por el conocimiento mutuo, romper tabúes y favorecer el trabajo en grupo. De la misma manera, la planificación obedece a la necesidad de que el alumnado se haga responsable de su proceso de aprendizaje. Las actividades promueven la discusión, el debate y la decisión e incluirán comunicación entre el alumnado participante vía plataforma etwinning, blog, email, chats o Skype para compartir materiales, productos e informaciones. También discusiones de grupos/clase sobre cómo llevar a cabo la distribución de tareas y actividades y la participación del alumnado en la difusión de experiencias y resultados y en la planificación de la evaluación mediante entrevistas, cuestionarios, encuestas, autoevaluación, etc.

Durante la duración del proyecto, se realizarán actividades alrededor de los tres temas elegidos - igualdad, solidaridad y sostenibilidad - para favorecer la visión de los tres como un valor global, pero dedicaremos cada año a uno de ellos especialmente. De esta manera, el primer año del proyecto estará dedicado especialmente a la igualdad de género; el segundo año estará dedicado a la solidaridad y el último a la sostenibilidad con la siguiente agenda de actividades:

- Concurso para la creación de un logo del proyecto.
- Diseño del abecedario para la igualdad en todos los idiomas del proyecto.
- Intercambio de tarjetas de Navidad.
- Celebración del 25 de noviembre - Día de la No Violencia contra la mujer.
- Intercambio de visitas virtuales de cada centro usando herramientas digitales.
- Situación de aprendizaje: Mujer y ciencia
- Situación de aprendizaje: Historia del feminismo: sufragismo, libertades, etc.
- Celebración del día de Europa en cada centro - 9 de mayo
- Diseño e implementación de un cuestionario (Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades) online para evaluar los conocimientos previos del alumnado sobre los países socios, y su motivación para pertenecer al proyecto así como sobre la realidad de lo que conocen sobre temas de igualdad, sostenibilidad y solidaridad.
- Celebración de una carrera solidaria internacional.
- Celebración del Día Internacional de la solidaridad - 20 Diciembre - recogida de alimentos
- Celebración del Día Internacional de la Paz - 30 enero
- Celebración Día Internacional del medio ambiente - 5 de junio
- Trabajo colaborativo en eTwinning: "Distintas formas de ser solidario/a".
- Celebración Día Internacional de la mujer - 8 de marzo
- 9 meses, 9 causas sostenibles
- Celebración de movilidades de corta duración para el profesorado con el objeto de compartir buenas prácticas y experiencias en los temas del proyecto. (1er año del proyecto)
- Celebración de movilidades de corta duración para el alumnado. (2º año del proyecto)
- Celebración de movilidades de larga duración para el alumnado. (3er año del proyecto)